



EDUCACIÓ

CiU considera l'educació com un pilar fonamental de la nostra societat ja que mitjançant aquesta, les persones esdevenen ciutadans de la nostra ciutat i país.

En els darrers anys Terrassa ha crescut molt ràpidament. La planificació de la nostra ciutat ha quedat desbordada amb molts àmbits i això fa que quedin col.lapsats alguns serveis, entre ells els educatius. El nostre projecte donarà resposta a totes aquestes mancances.

La proposta d'actuació municipal de CiU en el camp de l'Educació es fonamentarà en un ensenyament portador dels valors propis d'una societat democràtica (civisme, respecte, participació...) en un marc potenciador de la responsabilitat personal i social i adaptada a la nostra realitat i contrastable amb els models europeus més avançats. El sistema ha de ser plural, format per centres de titularitat pública, privada i d'iniciativa social que fomenti els valors de la llibertat, l'educació cívica, la valoració de l'estudi, la vida intel·lectual i cultural, la formació i la recerca permanent, l'estímul a la creativitat i a la participació, i afavoreixi el dret que assisteix als pares i mares per tal que els seus fills rebin una educació i formació d'acord amb les seves conviccions.

L'Ajuntament de Terrassa ha de ser, en aquest procés, impulsor de la tradició escolar i pedagògica de Catalunya, per a construir un municipi en renovació educativa i convivencial constant, fomentant l'educació ciutadana, mitjançant una oferta variada i actualitzada, cooperant amb els sectors implicats, pares, mares, professors/es i alumnes, entitats i associacions locals, consells comarcals i amb l'Administració educativa de la Generalitat.

Què farem?

Per CiU l'educació i el sistema educatiu es fonamenten en:

- La corresponsabilitat social:
 - L'escola com actor social ha d'estar atent als canvis socials que es produeixen i adaptar-s'hi
 - L'educació és responsabilitat de totes les institucions de la societat:
 - Família
 - Escola
 - Govern
 - Altres agents socials: mitjans de comunicació, entitats de lleure...
 - La responsabilitat d'educar és asimètrica



- Cal millorar la relació entre la família i l'escola (noves formes de participació dels pares en la vida dels centres)
- El servei públic:
 - Garantint el servei públic de l'educació, des de les diferents titularitats de centre
 - Defensant la lliure elecció de centre per part dels pares
- L'autonomia de centres:
 - Major flexibilitat en el disseny curricular
 - L'optimització de la gestió dels centres incrementant la seva autonomia
 - Desenvolupament de projectes educatius singulars adaptats a les particularitats del centre
 - Avaluació de resultats de les experiències dels centres (amb indicadors de qualitat i d'avaluació tenint en compte la situació de partida de cada centre)
- La identitat:
 - La cultura catalana és el marc comú de referència a l'escola (com a societat acollidora) que possibilita:
 - La ciutadania: plena participació en els drets i deures civils de la societat d'acollida
 - L'ascensor social: instrument efectiu de promoció personal, laboral i social
 - La llengua habitual de l'escola és el català, que s'aprèn pel contacte i convivència amb tot el grup classe.
- La diversitat:
 - L'educació intercultural ha d'esdevenir una aposta ètica en l'època d'encontre entre cultures, sense abocar-nos al relativisme cultural
 - La prioritat ha de ser la convivència del grup heterogeni, afavorint l'aspecte interactiu de la relació entre cultures
 - Apostem per la plena inclusió educativa sense elements o recursos especials per alumnes especials
 - Proposem la implicació dels pares d'alumnes d'origen estranger en l'activitat del centre, com a mecanisme d'integració a la societat d'acollida:
 - L'escola ha de donar assessorament als problemes socioeducatius dels pares (socio-educatius, d'assessorament psicopedagògic...)



- L'excel·lència:
 - Volem que el màxim nombre d'alumnes pugui excel·lir en els àmbits on demostren un talent singular adaptat a les necessitats educatives del S. XXI :
 - Passar de l'escola analògica a l'escola digital
 - Trilingüe: bon domini del català, del castellà i de l'anglès
 - Milliores formatives de les competències del professorat

Com ho farem?

Planificació escolar

- Elaborarem, conjuntament amb els Serveis Territorials de la Generalitat, un pla de modernització dels centres públics. Aquest pla tindrà en compte tant l'interior dels edificis com l'exterior: patis, camps de jocs i urbanització en general.
- Promourem la construcció de dos centres educatius per any per satisfer l'augment de la població i descongestionant les aules, les quals actualment superen les ràtios legalment establertes.
- Garantirem la correcta implantació de la sisena hora, per tal que contribueixi a millorar la qualitat de l'educació, destinant-hi els recursos humans i econòmics suficients, així com facilitant la formació necessària al personal docent.
- Cooperarem amb el Departament d'Ensenyament, pel repartiment a centres públics i privats concertats dels alumnes amb necessitats educatives especials i els alumnes provinents de països estrangers, i col·laborarem en la seva integració a la nostra ciutat.
- Estarem al costat d'aquells centres actualment concertats que vulguin ampliar la seva oferta educativa

Educació i ciutadania. L'Escola com a espai de convivència

- Fomentarem la creació d'Escoles de Pares i Mares ja que considerem que són els principals agents educatius
- Oferirem suport i recursos per tal de donar respostes pràctiques als pares i mares des dels serveis de l'Ajuntament (Servei



Programa de Govern 200-2011- EDUCACIÓ

- d'Orientació Educativa i Psicològica, Punts d'Orientació Sexual, etc.). Aquests serveis s'oferiran tant de manera individual com a través dels centres educatius
- Planificarem, conjuntament amb els centres educatius i les associacions del barri on s'ubiquen, activitats d'interès general dins dels espais escolars fora de l'horari escolar (esplai, ús públic de les biblioteques del centre, activitats d'informàtica per la gent gran, activitats esportives, cursos de normalització lingüística, etc.)
- Impulsarem programes i publicacions per a donar a conèixer a totes les famílies de Terrassa, els objectius pedagògics i educacionals, les activitats i els serveis que ofereixen tots els centres docents de la ciutat
- Garantirem la vigilància dels agents municipals, respecte les entrades i sortides dels alumnes dels centres docents, principalment en els d'Educació Infantil i Primària
- Impulsarem la figura del voluntari escolar
- Controlarem la venda de drogues a les rodalies de les escoles
- Promourem un Pla de Seguretat dels edificis i de les instal·lacions escolars, que inclogui vigilància, especialment en els períodes no lectius, i que garanteixi l'adequació a la normativa vigent de tots els sistemes de seguretat i serveis dels centres docents
- Col·laborarem en el funcionament dels menjadors escolars dels centres públics i vetllarem per la seva qualitat higiènica i sanitària, així com en el manteniment i vigilància.
- Promocionarem el treball en xarxa als centres educatius per tal que aquests coneguin i utilitzin al màxim els recursos (entitats, associacions, projectes comunitaris, etc.) que els ofereix l'entorn on s'ubica el centre escolar. A la vegada aquest ha d'esdevenir un recurs més de la ciutat
- Potenciarem un treball estret entre Serveis Socials, Inspecció d'Educació i centres educatius per solucionar problemes d'absentisme
- Vetllarem per adequar els projectes educatius a les necessitats dels joves.



- Desenvoluparem projectes de col.laboració amb altres cultures, aprofitant els espais dels centres i d'altres que l'Ajuntament pugui oferir
- Col·laborarem des de l'Ajuntament en l'organització de colònies i esplais per als escolars i garantirem els ajuts adequats als alumnes que ho necessitin.
- Cooperarem amb el transport escolar dels centres sostinguts amb fons públics que ho necessitin i promourem ajuts individuals de desplaçament per a alumnes amb mancances econòmiques.

Escoles bressol

- Prioritzarem, com a objectiu de ciutat, una major compatibilitat entre l'ocupació i la família, dins de les competències i els àmbits d'actuació propis de l'Ajuntament.
- Crearem 800 noves places públiques d'escoles bressol per satisfer la creixent demanda d'escolarització dels infants de la ciutat. En aquest context, cal cercar formules d'ajut adreçades a totes les famílies, subvencionant les places a escoles bressol privades i un servei eficaç de "cangurs" amb totes les garanties.
- Atendrem prioritàriament i de manera urgent aquelles zones de la ciutat més mancades de places de llars d'infants i amb major demanda d'escolarització per als més petits.
- Aprofitarem la reserva de sòl que fa el POUM, aprovat provisionalment per l'Ajuntament, per a aquest tipus d'equipaments.
- Detectarem i utilitzarem espais disponibles, en centres d'educació infantil i primària i d'altres edificis públics, per la ubicació de serveis d'escoles bressol.
- Impulsarem mesures complementàries, com els serveis de cangurs o de mainaderes, amb una orientació educativa i totes les garanties necessàries per als infants i les seves famílies, per aquelles franges horàries no cobertes.
- Millorarem els serveis i oferirem solucions diverses per atendre el conjunt de necessitats de les mares i els pares a fi de combinar la seva tasca professional amb la vida familiar.



- La flexibilitat horària, qualitat pedagògica, suport específic als nens i nenes amb necessitats educatives especials, major informació a les famílies de tota l'oferta existent i millor planificació. Aquests són els eixos sobre els quals volem que pivoti l'actuació de l'Ajuntament.
- Cercarem un millor finançament de les llars d'infants de titularitat municipal i els recursos econòmics adequats per a la nova creació de places i el seu sosteniment.
- Continuarem impulsant la qualitat i la innovació en totes les llars d'infants a partir de la professionalitat i el compromís dels educadors i educadores de la ciutat.

El foment de la cultura a l'Escola

- Implicarem els centres educatius en les celebracions, commemoracions i en les festes tradicionals i populars de Catalunya i de Terrassa.
- Ampliarem des del PAME l'oferta de guies de treball i activitats per tal de donar a conèixer el patrimoni històric cultural comú.
- Potenciarem la participació dels centres educatius en la vida comunitària per tal de ser membres transformadors de la nostra realitat cultural
- Dinamitzarem, pel bé comú, els centres escolars i en especial les seves biblioteques.
- Treballarem per l'ús habitual del català dins els centres educatius
- Oferirem cursos de normalització lingüística dins els centres escolars destinats al públic general

Els cicles formatius

- Fomentarem que el desenvolupament de cicles formatius estiguin totalment relacionats amb l'entorn socio-econòmic, fomentant la participació dels agents socials, de la Cambra de Comerç i CECOT i potenciant els mecanismes que facilitin la relació escola-empresa.
- Col·laborarem amb els centres de cicles formatius i amb els organismes socials i empresarials que desenvolupen programes



de formació ocupacional perquè la seva oferta sigui equilibrada i s'adapti a les necessitats de formació del mercat de treball de la nostra ciutat i comarca, i que la demanda de formació sigui adequada a les necessitats dels sectors productius, potenciant aquelles activitats professionals més necessàries.

- Farem activitats i elaborarem material informatiu per donar a conèixer l'oferta de les diverses opcions educatives
- Per a tots aquells alumnes que no superin l'Educació Secundària Obligatòria, estudiarem la possibilitat d'ampliar programes de Garantia Social, amb la finalitat d'ajudar-los a completar la seva formació per accedir als cicles de grau mitjà o a la seva inserció laboral.

Formació permanent d'adults

- Actualitzarem la pàgina web per tal d'oferir tota l'oferta i informació educativa de la nostra ciutat.
- Optimitzarem "Foment" tot dissenyant cursos adequats a les necessitats de les persones i del mercat laboral
- Optimitzarem la figura de l'insersor laboral per tal de facilitar l'accés al món laboral de les persones que estiguin cursant estudis i es trobin en situació de risc social
- Desenvoluparem les línies d'actuació de la Llei de Formació d'Adults

Una educació intercultural

- Vetllarem perquè l'escola ofereixi suport en cas de necessitats educatives especials
- Potenciarem la participació dels familiars dels nens/es immigrants en les Escoles de Pares i Mares, AMPAs, en els actes extraescolars, etc. com un mitjà per implicar-los en la vida comunitària
- Coordinarem conjuntament amb el Consell Escolar Municipal i Serveis Territorials, l'acolliment de les persones immigrants a les escoles públiques i concertades de la nostra ciutat, col·laborant en la seva integració social i potenciant el coneixement de la nostra llengua i cultura.



Necessitats educatives especials

- Vetllarem perquè les escoles comptin amb els recursos necessaris per facilitar al màxim, la integració dels nens/es amb discapacitats dins l'escola ordinària
- Oferirem recursos formatius als educadors/es
- Adequarem els centres educatius i el seu entorn per facilitar-ne l'accés a qualsevol alumne
- Elaborarem projectes pont entre el món educatiu i el laboral
- Adaptarem les línies de transport per tal de fer-los accessibles a qualsevol persona amb discapacitat
- Promocionarem la col.laboració i l'intercanvi entre centres educatius especials i ordinaris i la comunitat

La participació i els intercanvis escolars

- Desenvoluparem i actualitzarem el Projecte Educatiu de Ciutat
- Dinamitzarem el Consell Escolar Municipal i el Consell Escolar Territorial:
 - Fomentarem les associacions de pares i mares, estudiants i professors.
 - Afavorirem la utilització adequada dels locals i les instal·lacions dels centres fora de l'horari lectiu.
 - Promourem visites i intercanvis d'alumnes de diferents centres educatius, per afavorir la diversitat i la convivència.
 - Impulsarem intercanvis internacionals per tal d'enfortir la integració a Europa i la cooperació i el coneixement recíproc.